



| की संख्या | मंजिल की संख्या | बेसमेंट के अधिकतम तल लिखें | (मीटर में) | की स्थिति | उपयोग की स्थिति | अवस्था/स्थिति  | पट्टे की स्थिति | (वर्ग मीटर में) | कुल क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में) | (वर्ग मीटर में) | (वर्ग मीटर में) | (वर्ग मीटर में) | लिखित में अवगत कराया गया है | लिखित में अवगत करने की दिनांक | अधिकारी जिसे अवगत कराया है |
|-----------|-----------------|----------------------------|------------|-----------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| A         | 1               | 2                          | 0          | 0.00      | स्वयं का        | सही स्थिति में | समपूर्ण भूमि का | 20766.00        | 20766.00                      | 1000.00         | 0.00            | No              | None                        |                               | None                       |

### C) विद्यालय परिसर में रंगार्ड/पुतार्ड, रैप की स्थिति

| परिसर कोड | परिसर के बाहरी भाग में अंतिम बार का वर्ष व माह (MM/YYYY) | परिसर के आंतरिक भाग में अंतिम बार का वर्ष व माह (MM/YYYY) | क्या परिसर के प्रवेश द्वार पर विद्यालय के नाम का बोर्ड लगा है | यदि हाँ, तो अंतिम बार बोर्ड की रंगार्ड/पुतार्ड का वर्ष व माह (MM/YYYY) | विद्यालय के प्रवेश द्वार पर आदर्श/उत्कृष्ट का लोगो लगा हुआ है | क्या विद्यालय परिसर में दिवाग विद्यार्थियों हेतु रैप उपलब्ध है ? | यदि रैप है तो क्या विद्यालय के प्रत्येक कक्षा-कक्ष तक पहुँचने हेतु रैप उपलब्ध है ? | यदि रैप है तो क्या रैप पर पुर्ननिर्माण की आवश्यकता है ? | क्या परिसर तक, प्रत्येक मोसम में पहुँचने के लिए सड़क/रास्ता सुगम है | क्या विद्यालय के मुख्य प्रवेश द्वार से, विद्यालय के मुख्य सरंचना की भवन तक रास्ते का प्रकार | वर्षा जल संरक्षण उपलब्धता का प्रकार | यदि वर्षा जल संरक्षण उपलब्ध नहीं है, तो प्रस्ताव ग्राम पंचायत/स्थानीय शाहरी निकाय को प्रेषित किया गया है |    |
|-----------|--|---|---|--|---|--|--|---|---|---|-------------------------------------|--|----|
| A         | 12/2016  | 12/2016   | Yes   | 02/2015  | Yes   | Yes  | Yes  | No  | No  | Yes   | पक्का                               | रिचार्ज सिस्टम   | No |

### D) विद्यालय परिसर में चारदीवारी की स्थिति

| परिसर कोड | विद्यालय परिसर भवन की चार दीवारी की स्थिति | यदि उपलब्ध है, तो क्या विद्यालय परिसर चार दीवारी के दरवाजा लगा हुआ है ? | विद्यालय परिसर भवन की उपलब्ध चारदीवारी की लम्बाई (रनिंग फीट में) | परिसर की चारदीवारी निर्माण की आवश्यकता है | विद्यालय परिसर भवन की चारदीवारी निर्माण की आवश्यकता है तो निर्माण की जाने वाली चारदीवारी की लम्बाई (रनिंग फीट में) |
|-----------|--|---|--|---|--|
| A         | अंशिक चार दीवारी                           | Yes   | 1500.00  | Yes                                       | 800.00   |

### E) खेल मैदान की सूचना

| क्या विद्यालय के पास खेल मैदान उपलब्ध है ?  | Yes                           | क्या खेल मैदान विकास का प्रस्ताव स्वीकृत हुआ है   | No  |
|---|-------------------------------|---|-----|
| यदि हाँ, तो खेल मैदान का क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में)  | 30000.00                      | यदि प्रस्ताव स्वीकृत हुआ है तो खेल मैदान विकास कार्य की स्थिति  | NA  |
| यदि हाँ, तो खेल मैदान कहां उपलब्ध है  | A परिसर के साथ                | यदि प्रस्ताव स्वीकृत नहीं हुआ है तो वर्तमान लम्बित स्तर   | NA  |
| यदि खेल मैदान विद्यालय भवन परिसर से बाहर है, तो विद्यालय के मुख्य परिसर से खेल मैदान की दूरी (x, y फॉर्मेट में किलो मीटर में लिखें) | 0.00                          | यदि विद्यालय के पास खेल मैदान हेतु उपयुक्त भूमि उपलब्ध नहीं, तो सक्षम अधिकारी को भू-आवंटन हेतु आवेदन किया ? | No  |
| यदि खेल मैदान उपलब्ध है, तो क्या खेल मैदान की भूमि का आवंटन एवं नामांकन खेल मैदान के नाम से कराया गया है                            | No                            | खेल मैदान हेतु भूमि आवंटन के प्रस्ताव की पत्रावली का वर्तमान स्तर   | NA  |
| क्या खेल मैदान विद्यार्थियों के खेलने योग्य है ?  | Yes                           | क्या विद्यालय खेल मैदान पर अतिक्रमण है ?  | Yes |
| यदि खेल मैदान खेलने योग्य है तो खेल के नाम जिसके लिए मैदान में सुविधाएं उपलब्ध है   | फुटबॉल मैदान, हैण्डबॉल कोर्ट, | यदि खेल मैदान पर अतिक्रमण है, तो क्या सक्षम अधिकारी को लिखित में अवगत कराया गया ?                           | Yes |



|     |   |     |    |                                |    |    |                              |     |     |            |     |      |      |      |     |                   |
|-----|---|-----|----|--------------------------------|----|----|------------------------------|-----|-----|------------|-----|------|------|------|-----|-------------------|
| 1 A | 1 | G+1 | 1  | कक्षा कक्ष-<br>6 से 8          | 27 | 20 | पक्का<br>अच्छी<br>स्थिति में | Yes | Yes | रमसा-पीएबी | Yes | 2016 | 2012 | 2014 | No  | लागू नहीं         |
| 2 A | 1 | G+1 | 4  | संस्थाप्रधान<br>के लिए कक्ष    | 16 | 20 | पक्का<br>अच्छी<br>स्थिति में | Yes | Yes | रमसा-पीएबी | No  | 2017 | 2012 | 2014 | No  | आंशिक सुसज्जित    |
| 3 A | 1 | G+1 | 5  | कार्यालय<br>कक्ष               | 25 | 20 | पक्का<br>अच्छी<br>स्थिति में | Yes | Yes | रमसा-पीएबी | No  | 2016 | 2012 | 2014 | Yes | आंशिक सुसज्जित    |
| 4 A | 1 | G+1 | 7  | कक्षा कक्ष-<br>9 से 10         | 27 | 20 | पक्का<br>अच्छी<br>स्थिति में | Yes | Yes | रमसा-पीएबी | Yes | 2016 | 2012 | 2014 | No  | लागू नहीं         |
| 5 A | 1 | G+1 | 11 | भौतिक<br>विज्ञान<br>प्रयोगशाला | 37 | 20 | पक्का<br>अच्छी<br>स्थिति में | Yes | Yes | रमसा-पीएबी | Yes | 2016 | 2012 | 2014 | No  | पूर्णतया सुसज्जित |
| 6 A | 1 | G+1 | 12 | रसायन<br>विज्ञान<br>प्रयोगशाला | 37 | 20 | पक्का<br>अच्छी<br>स्थिति में | Yes | Yes | रमसा-पीएबी | Yes | 2016 | 2012 | 2014 | No  | पूर्णतया सुसज्जित |
| 7 A | 1 | G+1 | 13 | जीव विज्ञान<br>प्रयोगशाला      | 39 | 20 | पक्का<br>अच्छी<br>स्थिति में | Yes | Yes | रमसा-पीएबी | Yes | 2016 | 2012 | 2014 | No  | पूर्णतया सुसज्जित |
| 8 A | 1 | G+1 | 21 | गणित<br>प्रयोगशाला             | 27 | 20 | पक्का<br>अच्छी<br>स्थिति में | Yes | Yes | रमसा-पीएबी | Yes | 2016 | 2012 | 2014 | No  | आंशिक सुसज्जित    |
| 9 A | 1 | G+1 | 22 | स्टाफ रूम                      | 27 | 20 | पक्का<br>अच्छी<br>स्थिति में | Yes | Yes | रमसा-पीएबी | Yes | 2016 | 2012 | 2014 | No  | आंशिक सुसज्जित    |
| 10A | 1 | G+1 | 23 | परीक्षा कार्य<br>कक्ष          | 13 | 20 | पक्का<br>अच्छी<br>स्थिति में | Yes | Yes | रमसा-पीएबी | No  | 2017 | 2015 | 2017 | No  | आंशिक सुसज्जित    |
| 11A | 1 | G+1 | 24 | एन.एस.एस.<br>रूम               | 27 | 20 | पक्का<br>अच्छी<br>स्थिति में | Yes | Yes | रमसा-पीएबी | Yes | 2017 | 2015 | 2017 | No  | आंशिक सुसज्जित    |
| 12A | 1 | G+1 | 25 | स्मार्ट<br>डिजिटल              | 40 | 20 | पक्का<br>अच्छी               | Yes | Yes | रमसा-पीएबी | Yes | 2017 | 2015 | 2017 | Yes | पूर्णतया सुसज्जित |



iii) विद्यालय में सभी परिसर के सभी ब्लॉक में उपलब्ध कुल मूत्रालयों की संख्या  
 iv) क्या विद्यालय में उपलब्ध मूत्रालयों की संख्या विद्यार्थियों की संख्या अनुसार पर्याप्त है

| क्र.सं. | परिसर का क्रमांक | ब्लॉक संख्या | फ्लोर (मंजिला) संख्या | शौचालय का प्रकार      | शौचालय का निर्माण किस मद से किया गया | शौचालयों का विवरण             |  |                                     |                                 |   |   |   |                                    |  |  | शौचालय के साथ जुड़े मूत्रालयों का विवरण | मलजल निपटान की व्यवस्था का प्रकार |                               |
|---------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|
|         |                  |              |                       |                       |                                      | उपलब्ध शौचालयों की कुल संख्या | उपयोग योग्य/क्रियाशील शौचालयों की संख्या (पानी सहित) | रनिंग वाटर युक्त शौचालयों की संख्या | मरम्मत योग्य शौचालयों की संख्या | जर्जर एवम पुनः निर्माण योग्य शौचालयों की संख्या | हाथ धोने की सुविधा युक्त शौचालयों की संख्या | प्लश की सुविधा युक्त शौचालयों की संख्या | शौचालय तक जाने के रास्ते का प्रकार | छात्राओं/महिला शिक्षकों हेतु उपलब्ध शौचालयों में उपलब्ध इन्सीनरेटर की संख्या | छात्राओं/महिला शिक्षकों हेतु उपलब्ध शौचालयों में डिस्पेंसर की संख्या |   |                                   | कुल उपलब्ध मूत्रालय की संख्या |
| 1       | A                | 1            | G+1                   | छात्रों के लिए        | रमसा-पीएबी                           | 5                             | 5  | 5                                   | 0                               | 0   | 5   | 5                                       | 0                                  | 0  | 0  | 13                                      | 13                                | सेप्टी टैंक                   |
| 2       | A                | 1            | G+1                   | छात्राओं के लिए       | रमसा-पीएबी                           | 4                             | 4  | 4                                   | 0                               | 0   | 4   | 4                                       | 1                                  | 1  | 0  | 0                                       | 0                                 | सेप्टी टैंक                   |
| 3       | A                | 1            | G+1                   | महिला शिक्षकों के लिए | रमसा-पीएबी                           | 2                             | 2  | 2                                   | 0                               | 0   | 2   | 2                                       | 0                                  | 0  | 0  | 0                                       | 0                                 | सेप्टी टैंक                   |
| 4       | A                | 1            | G+1                   | पुरुष शिक्षकों के लिए | रमसा-पीएबी                           | 2                             | 2  | 2                                   | 0                               | 0   | 2   | 2                                       | 0                                  | 0  | 0  | 2                                       | 2                                 | सेप्टी टैंक                   |

### K) पेयजल सुविधा

| क्र.सं. | परिसर ब्लॉक संख्या | पेयजल सुविधा उपलब्ध है या नहीं | यदि विद्यालय में पेयजल सुविधा उपलब्ध नहीं है, तो क्या सुविधा उपलब्ध कराई जा सकती है? | क्रियाशील पेयजल सुविधाएं | अक्रियाशील पेयजल सुविधाएं | विद्यालय में उपलब्ध पानी पीने योग्य है | पीने योग्य पानी के स्टोरेज की सुविधा की स्थिति | पीने हेतु उपलब्ध पानी में फ्लोराइड की समस्या है? | वर्षा जल संरक्षण सरचना उपलब्ध है? | यदि उपलब्ध नहीं तो प्रस्ताव ग्राम पंचायत स्थानीय शाहसी विकास को प्रेषित | साप्ताहिक हाथ धोने की सुविधा है तो एक समय में कितने विद्यार्थी हाथ धो सकते हैं |
|---------|--------------------|--------------------------------|--|--------------------------|---------------------------|--|--|--|-----------------------------------|---|--|
| 1       | A                  | 1                              | Yes  | बिजली की मोटर युक्त टैंक | Yes                       | Yes                                    | ओवरहेड टैंक/टंकियाँ                            | Yes  | Yes                               | No  | 4  |

### L) विद्यालय मध्याह्न भोजन सुविधा की जानकारी

| क्र.स. | परिसर का क्रमांक | ब्लॉक का क्रमांक | उपकरण   | योजना/मद जिसके अंतर्गत उपकरण विद्यालय में उपलब्ध हुए हैं                       | उपकरण प्राप्ति वित्तीय वर्ष  | कुल प्राप्त संख्या   | कुल कार्यशील उपकरण की संख्या | कुल में से उपकरण विद्यालय के अलावा अन्य किसी ऑफिस/विद्यालय को भेजे हुए हैं तो संख्या लिखें | यदि मथ्यान्ह भोजन विद्यालय में तैयार करके दिया जाता है तो          |  |   |   |
|--------|------------------|------------------|---|--|--|--|------------------------------|--|--|--|---|---|
|        |                  |                  |   |  |  |  |                              |  | खाद्यान्न व अन्य सामग्री के भंडारण की सहायता से तैयार किया जाता है | यदि मथ्यान्ह भोजन L.P.C गैस से की सहायता से तैयार किया जाता है तो यूनिक उपभोक्ता क्रमांक | विद्यालय में उपलब्ध गैस सिलेंडरों की संख्या |   |
| 1      | A                | 1                | भोजन दिया जाता है, किंतु भोजन विद्यालय परिसर में नहीं बनता है | यदि मथ्यान्ह भोजन विद्यालय में तैयार करके दिया जाता है तो क्विचन शेड की स्थिति | यदि मथ्यान्ह भोजन दिया जाता है, किन्तु भोजन विद्यालय परिसर में तैयार नहीं होता है तो मथ्यान्ह भोजन प्रदान करने का स्त्रोत: | यदि स्वयं सेवी संस्था द्वारा मथ्यान्ह भोजन दिया जाता है तो संस्था का नाम | NA                           | NA   | No   | NA   | 0   | 0 |

M) विद्यालय में कंप्यूटर, विभिन्न इलेक्ट्रॉनिक उपकरण का विवरण

| क्र.स. | परिसर का क्रमांक | ब्लॉक का क्रमांक | उपकरण                                    | योजना/मद जिसके अंतर्गत उपकरण विद्यालय में उपलब्ध हुए हैं | उपकरण प्राप्ति वित्तीय वर्ष | कुल प्राप्त संख्या | कुल कार्यशील उपकरण की संख्या | कुल में से उपकरण विद्यालय के अलावा अन्य किसी ऑफिस/विद्यालय को भेजे हुए हैं तो संख्या लिखें | यदि तैपटॉप या कंप्यूटर या डेबलेट है तो प्रोसेसर का प्रकार | यदि तैपटॉप या कंप्यूटर या डेबलेट है तो RAM की मेमोरी साइज |
|--------|------------------|------------------|--|--|-----------------------------|--------------------|------------------------------|--|---|---|
| 1      | A                | 1                | सोलेर पेनल                               | रमसा-पीएबी   | 2014                        | 6                  | 2                            | 0  |   | NA  |
| 2      | A                | 1                | के-यान                                   | रमसा-पीएबी   | 2014                        | 1                  | 1                            | 0  |   | NA  |
| 3      | A                | 1                | टेबलेट                                   | रमसा-पीएबी   | 2015                        | 80                 | 75                           | 0  | DUAL CORE   | 2 GB  |
| 4      | A                | 1                | कलर जेट प्रिंटर                          | रमसा-पीएबी   | 2015                        | 1                  | 1                            | 0  |   | NA  |
| 5      | A                | 1                | प्रिंटर मय स्कैनर (मल्टी फंक्शन प्रिंटर) | रमसा-पीएबी   | 2015                        | 1                  | 1                            | 0  |   | NA  |
| 6      | A                | 1                | बायोमेट्रिक मशीन (सामान्य)               | रमसा-पीएबी   | 2015                        | 1                  | 1                            | 0  |   | NA  |
| 7      | A                | 1                | बायोमेट्रिक मशीन (आधार आधारित)           | रमसा-पीएबी   | 2016                        | 1                  | 1                            | 0  |   | NA  |
| 8      | A                | 1                | कंप्यूटर (सीपीयू+ मॉनिटर+ माउस+की-बोर्ड) | रमसा-पीएबी   | 2016                        | 20                 | 20                           | 0  | DUAL CORE   | 2 GB  |
| 9      | A                | 1                | तैपटॉप                                   | रमसा-पीएबी   | 2016                        | 2                  | 2                            | 0  | CORE-I3   | 4 GB  |
| 10     | A                | 1                | फोटो कॉपीयर मशीन                         | रमसा-पीएबी   | 2016                        | 1                  | 1                            | 0  |   | NA  |

N) विद्यालय में अन्य भौतिक संसाधनों की उपलब्धता (संख्या भरें)

| क्र. परिस्तर का क्रमांक | ब्लॉक का क्रमांक | उपकरण/संसाधन का नाम             | योजना / मद जिनके अंतर्गत उपकरण विद्यालय में उपलब्ध हुए हैं | उपकरण प्राप्ति वित्तीय वर्ष | योजना / मद के अंतर्गत उपलब्ध कराये उपकरण की कुल संख्या | कुल कार्यशील / उपयोग योग्य | कुल में से उपकरण विद्यालय के अलावा अन्य किसी ऑफिस / विद्यालय को भेजे हुए हैं तो संख्या लिखें |
|-------------------------|------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|--|----------------------------|--|
| 1                       | A                | अग्निशमक पत्र                   | रमसा-पीएबी   | 2014                        | 9  | 9                          | 0  |
| 2                       | A                | कार्यालय टेबल                   | रमसा-पीएबी   | 2015                        | 2  | 2                          | 0  |
| 3                       | A                | शिक्षक टेबल                     | रमसा-पीएबी   | 2017                        | 10   | 10                         | 0  |
| 4                       | A                | शिक्षक व कार्यालय हेतु कुर्सिया | रमसा-पीएबी   | 2017                        | 40   | 40                         | 0  |
| 5                       | A                | बक्से                           | रमसा-पीएबी   | 2017                        | 6  | 6                          | 0  |
| 6                       | A                | रेक                             | रमसा-पीएबी   | 2017                        | 5  | 5                          | 0  |
| 7                       | A                | अलमारियो की संख्या              | रमसा-पीएबी   | 2017                        | 40   | 40                         | 0  |
| 8                       | A                | पंखों की संख्या                 | रमसा-पीएबी   | 2017                        | 169  | 169                        | 0  |
| 9                       | A                | वाटर कूलर                       | दानदाता  | 2017                        | 2  | 2                          | 0  |

o) विद्यालय में विभिन्न संसाधनों की स्वीकृति व प्रगति का विवरण (केवल वर्तमान में स्वीकृत, प्रागतिरत व पेन्डिंग कार्यों का ही विवरण लिखें )

| क्र.सं. | संसाधन ग्रुप              | संसाधन का नाम | मद जिसमें स्वीकृत हुआ है | स्वीकृत संख्या | स्वीकृत राशी | स्वीकृती दिनांक | स्वीकृत की वर्तमान स्थिति | संसाधन के उपयोग प्रारंभ का दिनांक | कुल व्यय राशी |
|---------|---------------------------|---------------|--------------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1       | कोई भी कार्य स्वीकृत नहीं | NA            |                          | 0              | 0            |                 | NA                        |                                   | 0             |

p) पुस्तकालय सम्बन्धित सुविधाएँ

|  |      |
|--|------|
| i) पुस्तकालय में उपलब्ध कुल पुस्तकों की संख्या (निःशुल्क दी जाने वाली पाठ्यपुस्तकों के अतिरिक्त) | 2500 |
| ii) पुस्तकालय में पुस्तकें रखने के लिए उचित व्यवस्था है  | Yes  |
| iii) पुस्तकालय में विद्यार्थियों के बैठने के लिए उचित व्यवस्था है                                | Yes  |
| iv) पुस्तकालय में नियमित रूप से कितने समाचार पत्र/पत्रिका उपलब्ध करवाए जाते हैं                  | 3    |
| अ) समाचार पत्रों की संख्या   | 3    |
| ब) पत्रिकाओं की संख्या   | 5    |